

L'Institut de l'Unesco pour l'Education  
70 Feldbrunnenstrasse  
2 H a m b o u r g 13

S 45/9.9 (f)

L'EDUCATION POUR LA COMPREHENSION INTERNATIONALE  
FACE AUX PROBLEMES DE TENSIONS INTER-GROUPES

Suisse 1964

Nouvelles Formules dans l'Education pour la Com-  
préhension Internationale

par H. THIRRING

Acceptant une proposition faite par la Commission Nationale Autrichienne, la 12ième Conférence Générale de l'Unesco ajouta un sous-paragraphe à sa Résolution 1142 au sujet de l'éducation pour la compréhension internationale dans lequel le Directeur Général est chargé -

"d'assembler, d'examiner et de faire connaître le matériel d'enseignement offrant des connaissances sur la psychologie, l'histoire et les sciences sociales qui aideront à promouvoir les idéaux de paix, de respect et de compréhension mutuelles entre peuples".

Afin de montrer comment, conformément à ses idées, la résolution devrait être appliquée, la Commission Nationale Autrichienne organisa une Conférence de Table Ronde sur ce sujet à laquelle prirent part en novembre 1963 des experts d'Autriche, de la République Fédérale Allemande et de Suisse (voir liste des participants ci-jointe).

Voici l'idée qui se trouvait à la base de la proposition autrichienne; La plupart des conflits opposant les individus et les groupes ne sont pas causés par une méchanceté innée chez l'homme mais par des attitudes de pensée et d'action erronées et principalement par des ambitions et des conceptions d'honneur fausses, des devoirs et des responsabilités acquis sous l'influence du milieu au cours des années de développement. L'éducation scolaire traditionnelle d'avant 1914 pouvait conduire au chauvinisme nationaliste et au militarisme qui se manifestèrent d'ailleurs plus tard dans les guerres mondiales.

./.